

住院医师规范化培训内容与标准

(2022 年版)

口腔全科培训细则

口腔医学是研究和防治口腔软硬组织及颌面颈部各类疾病的一门分类复杂、覆盖面广又相互密切联系的临床与基础相并重的一级学科,是现代医学科学的重要组成部分。口腔全科培训包括牙体牙髓病专业、牙周病专业、儿童口腔病专业、口腔黏膜病专业、口腔颌面外专业、口腔修复专业、口腔正畸专业、口腔急诊专业、口腔预防专业和口腔颌面影像专业等亚专业。

一、培训目标

遵循总则的要求,以六大核心胜任力为导向,通过 3 年的规范化培训,培养具有良好的职业素养、专业能力、病人管理、沟通合作、教学能力和学习能力,使住院医师打下扎实的口腔全科临床工作基础,能够掌握正确的口腔全科诊疗的临床工作方法,准确采集病史、规范体格检查、正确书写病历,能够认识口腔全科的各类常见疾病,掌握口腔全科常见疾病的诊治原则和操作技能,掌握口腔全科感染控制的理论知识和操作技能;熟悉口腔全科诊疗常规和临床路径。培训结束时,成为能独立、规范地承担本专业常见病多发病诊疗工作的口腔医师。

为实现上述培训目标,口腔全科住院医师规范化培训采取分阶段递进的形式进行,具体要求如下。

第一阶段:第 1 年口腔通科培训 10 个月。培训总体目标:初步掌握口腔全科常见病的问诊、检查、诊断、病历书写规范和简单操作规范,具备初步诊治口腔全科常见病的能力。

第二阶段:第 2、3 年专业培训 26 个月。培训总体目标:掌握口腔全科常见病的诊疗流程、诊断与鉴别诊断、综合治疗设计、常规处理的操作规范,具备熟练诊

治口腔全科常见病的综合能力。

二、培训方法

口腔全科医师的培训,采取在口腔全科范围内各个亚专业轮转和全科接诊综合诊疗相结合的形式进行,总培训时间为36个月,其中含3个月为机动。分两个阶段轮转,第一阶段10个月,以口腔通科轮转为主,具体安排见表1。第二阶段26个月,以口腔全科及其相关专业轮转为主,具体安排见表2。

通过参与门诊工作、管理患者和各种教学活动,完成口腔全科规定的病种和基本技能操作数量,并认真填写《住院医师规范化培训登记手册》。理论知识以自学和讨论为主,有部分科内专业小讲课。实践技能通过临床科室轮转进行培养,在有明确专业划分的培训基地,应分科轮转。

表1 第一阶段口腔通科轮转专业及时间安排

轮转专业	时间(月)	轮转专业	时间(月)
口腔颌面外科门诊	2	牙周病专业	2
牙体牙髓病专业	2	口腔修复专业	2
口腔颌面影像专业	1	口腔预防专业	1
合计			10

表2 第二阶段口腔全科及其相关专业轮转及时间安排

轮转专业	时间(月)	轮转专业	时间(月)
牙体牙髓病专业	3	牙周病专业	3
儿童口腔病专业	3	口腔黏膜病专业	1
口腔颌面外科专业	3	口腔修复专业	3
口腔正畸专业	1	累计参加口腔急诊	2
口腔全科	4	机动	3
合计			26

三、培训内容与要求

第一阶段(第1年)口腔通科轮转培训

(一)口腔颌面外科门诊(第1年,其中口腔颌面外科普通门诊6周,专家门诊见习2周。共计2个月)

1. 轮转目的

掌握:口腔颌面外科门诊各项诊疗常规和技术操作,包括口腔颌面外科门诊病历的书写、常见疾病的诊疗规范、牙拔除术和牙槽外科手术规范。

熟悉:口腔颌面部感染、肿瘤和创伤性疾病的诊疗常规。

了解:口腔颌面外科门诊各类新技术的发展和临床应用情况。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表3。

表3 接诊或见习病种及例数要求

病种	最低例数
口腔颌面部创伤	共40
口腔颌面部良性肿瘤	
口腔颌面部恶性肿瘤	
口腔颌面部感染	
口腔颌面部畸形	

(2)基本技能要求,见表4。

表4 手术或操作技术种类及例数要求

在上级医师指导下完成下列操作			
手术或操作技术名称	最低例数	手术或操作技术名称	最低例数
冠周冲洗*	10	上牙槽后神经阻滞麻醉	20
口内伤口缝合	20	下牙槽神经阻滞麻醉	20
拆线	20	脓肿切开引流术*	5
各类牙拔除术	20	颞下颌关节复位等	2
参与以下操作			
阻生牙拔除术	10	牙槽和外科门诊手术	10
颌面部外伤清创术*	3	活检术	2

注:*可包括在急诊值班时完成的例数

(3)门诊病历及其他要求:完成口腔颌面外科门诊完整病历 20 份,其中至少包括牙拔除术 5 份,口腔颌面部肿瘤 2 份;完成病例报告至少 1 例;阅读口腔颌面外科专业文献并撰写不少于 800 字的读书笔记 3 篇,其中至少 1 篇外文文献。

(二)牙体牙髓病(第 1 年,2 个月)

1. 轮转目的

掌握:牙体牙髓病专业常见疾病的诊断、鉴别诊断及治疗方法;牙体牙髓病专业病历及医疗申请单的正确书写方法及橡皮障的使用。

熟悉:牙体牙髓病专业常见治疗并发症的预防和处理方法。

了解:牙体牙髓病专业各种材料和制剂的性质、用途、成分及注意事项。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表 5。

表 5 病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
浅龋	6	慢性牙髓炎	15
中龋	15	急性根尖周炎	5
深龋	6	慢性根尖周炎	30
急性牙髓炎	5	非龋性疾病	6

(2)基本技能要求,见表 6。

表 6 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
前牙充填(活髓)	12	根管治疗	20
后牙充填(活髓)	15	前牙美学树脂修复	2

(3)门诊病历及其他要求:完成 12 例门诊完整病历的收集,其中复合树脂充填(活髓牙)3 例,慢性牙髓炎 3 例,急、慢性根尖周炎 6 例。

(三)牙周病专业(2 个月)

1. 轮转目的

掌握:口腔卫生和菌斑控制方法及指导、与患者交流的方法;牙周病的系统检查方法、病史采集方法、病历书写及医疗申请单的正确书写;牙周病常见病的诊断、鉴别诊断,牙周炎 X 线片诊断、种植体周围疾病的诊断、牙周洁治术和刮治术、牙周脓肿切开术。

熟悉:针对不同患者的个性化系统治疗设计,牙周病危险因素评估,阅读曲面体层片、口腔颌锥形束 CT(CBCT),选磨调殆,伴全身疾病的牙周病患者的治疗原则,化验室血细胞和生化指标的检测分析。

了解:全身疾病在牙周的表现,牙周松动牙固定的基本方法,简单牙周手术,正畸与修复治疗中的牙周维护。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表 7。

表 7 病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
菌斑性龈炎	3	慢性牙周炎	20
侵袭性牙周炎	1	伴全身疾病的牙周炎	2

(2)基本技能要求,见表 8。

表 8 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数
菌斑控制的指导(包括对正畸、修复患者)	20
牙周检查、诊断及综合治疗设计	20
全口龈上洁治(手工洁治)	40(10)
全口龈下刮治和根面平整	15

(3)门诊病历及其他要求:完成 8 份门诊完整病历的收集,其中菌斑性龈炎 1 例、慢性牙周炎系统治疗 5 例,侵袭性牙周炎 1 例、伴全身疾病的牙周炎 1 例。

(四)口腔修复专业(第 1 年,2 个月)

1. 轮转目的

掌握:口腔修复学的理论知识,常见修复体的适应证、设计原则及牙体制备、印模制取基本要求。

熟悉:常用修复材料的性能和修复体的制作工序;各类修复体戴入及调殆等常见问题的处理原则。

了解:经典著作及相关文献,或参加必修课或选修课的学习;义齿的工艺制作要求。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表9。

表9 病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
牙体缺损	20	牙列缺失	1
牙列缺损	20		

(2)基本技能要求,见表10。

表10 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
可摘局部义齿修复	2	各类桩核的修复	2
冠桥的修复(单位)	2	口腔修复系统设计	9

(五)口腔颌面影像专业(第1年,1个月)

1. 轮转目的

掌握:口腔颌面影像学的理论知识;常见口内X线片、口外X线片应用范围;口腔颌面部正常及病变X线表现。

熟悉:曲面体层、鼻颏位、下颌骨侧位、颞弓轴位等正常影像和解剖标志;常见口腔疾病的CT表现。

了解:放射诊断报告书的书写要求;唾液腺造影及唾液腺内镜和颞下颌关节内镜技术;B超诊断技术。

2. 基本要求

(1)读片病种及例数要求,见表11。

表11 读片病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
牙体、牙周组织疾病	50	颌骨囊肿、肿瘤及瘤样病变	5
颌面骨组织炎症	2	颞下颌关节疾病	5
外伤	5	唾液腺疾病	5

(2)基本技能要求,见表12。

表 12 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
牙片投照	25	其他口腔 X 线片、CT 片判读	30

(六)口腔预防专业(第 1 年,1 个月)

1. 轮转目的

掌握:常用龋病预防药物和预防保健措施;常用的医学统计方法。

了解:牙防组织机构、历史发展及现状;口腔公共卫生服务的主要内容,牙防工作的组织和实施方法;口腔卫生保健的调研方法(包括设计、资料汇集和分析总结)。

2. 基本要求

(1)基本技能要求,见表 13。

表 13 基本技能要求

临床操作技术名称(术者)	最低例数	临床操作技术名称(助手)	最低例(次)数
预防性充填	5	龋病牙周病流行病学调查设计	1
局部用氟化物防龋	5	调查资料收集整理	1
窝沟封闭	5	牙防工作的组织和实施	1
口腔健康教育	3	社区口腔调研或宣教	1

(2)社区牙防要求:参加社区口腔调研或基层牙防工作;完成 1 篇流行病调查设计,或撰写 1 篇健康教育科普文章。

第二阶段(第 2、3 年)口腔全科专业轮转培训

通过住院医师口腔全科接诊、综合诊治的教学方式,培养住院医师的口腔全科诊疗理念,提高住院医师的口腔综合诊治能力,并通过本阶段的培训进一步提高住院医师在口腔相关亚专业的理论水平和临床操作能力。

(七)牙体牙髓病专业(第 2、3 年,共计 3 个月)

1. 轮转目的

掌握:牙体牙髓疾病的诊断和治疗方法及橡皮障的使用;牙体充填修复和根管治疗并发症的预防和处理方法。

熟悉:显微根管再治疗技术。

了解:根尖外科手术和牙体牙髓病治疗新技术。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表 14。

表 14 病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
浅龋	10	慢性牙髓炎	30
中龋	30	急性根尖周炎	10
深龋	10	慢性根尖周炎	40
急性牙髓炎	10	非龋性疾病	10

(2)基本技能要求,见表 15。

表 15 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
前牙充填(活髓)	20	前牙美学树脂修复	5
后牙充填(活髓)	30	根尖外科手术(见习)	2
根管治疗(其中根管再治疗 不少于 10 例)	60(10)		

(3)门诊病历及其他要求:完成 12 例门诊完整病历的收集,其中活髓充填治疗 3 例,慢性牙髓炎 3 例,急、慢性根尖周炎 6 例(根管再治疗应不少于 2 例)。

(八)牙周病专业(第 2、3 年,共计 3 个月)

1. 轮转目的

掌握:牙周病常见病的诊断、鉴别诊断及危险因素评估及个性化系统治疗设计,牙周辅助检查方法,选磨调骀。

熟悉:全身疾病在牙周的表现,牙周松动牙固定的基本方法,简单牙周手术,正畸与修复治疗中的牙周维护。

了解:复杂牙周手术,牙周病的多学科联合治疗。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表 16。

表 16 病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
菌斑性龈炎	20	慢性牙周炎	40
侵袭性牙周炎	5	伴全身疾病的牙周炎	5

(2)基本技能要求,见表 17。

表 17 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数
菌斑控制的指导(包括对正畸、修复患者)	40
牙周检查、诊断及综合治疗设计(系统治疗病例)	40
全口龈上洁治	60
全口龈下刮治和根面平整	20
牙龈切除术(助手)	2
牙龈翻瓣术/牙冠延长术(助手)	2

(3)门诊病历及其他要求:完成 12 份门诊完整病历的收集,其中菌斑性龈炎 2 例、慢性牙周炎系统治疗 5 例,侵袭性牙周炎 2 例、伴全身疾病的牙周炎 1 例、简单牙周手术 2 例。

(九)儿童口腔病专业(第 2、3 年,共计 3 个月)

1. 轮转目的

掌握:接诊儿童患者的方法及病史采集、口腔检查、病历书写方法;建立儿童口腔健康管理的理念;儿童乳牙、年轻恒牙龋病、牙髓病和根尖周病的诊治特点和常规治疗操作;乳恒牙替换特点及乳牙拔除适应证。

熟悉:儿童前牙外伤的诊断、治疗原则及应急处理方法。

了解:儿童咬合诱导的临床意义和基本方法。

2. 基本要求

(1)基本技能(独立完成)要求,见表 18。

表 18 独立完成基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
龋齿药物治疗	2	乳牙拔除	20
乳恒牙龋齿充填术(含安抚和盖髓后充填)	50	间接牙髓治疗术	2
乳牙牙髓摘除术(含根管充填术)	10	儿童橡皮障隔湿术	5

(2)门诊病历及其他要求:完成 10 份门诊完整病历的收集,其中要求龋病 4 例,急慢性牙髓炎、根尖周炎 5 例、儿童牙外伤 1 例。

3. 较高要求

独立或参与完成技能及例数要求,见表 19。

表 19 独立或参与完成技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
年轻恒牙牙髓治疗(含活髓切断术、根尖诱导成形术、牙髓血管再生术或牙根形成术)	2	乳牙牙髓切断术	2
儿童牙外伤处理	2	间隙保持器	2

(十)口腔黏膜病专业(第 2、3 年,共计 1 个月)

1. 轮转目的

掌握:口腔黏膜病的病史采集、检查方法和病历书写;口腔黏膜常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、与系统疾病的关系、诊断与鉴别诊断、治疗原则和处理方法。

熟悉:口腔黏膜病常用药物的适应证、禁忌证及不良反应;口腔黏膜病组织病理活检的适应证及临床操作规范。

了解:某些全身疾病(如艾滋病、梅毒等)在口腔的表现。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表 20。

表 20 病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
复发性口腔溃疡	12	唇舌疾病	3
扁平苔藓	8	白斑等癌前病变或癌前状态	2
单纯疱疹	2	其他	9
口腔白色念珠菌感染	3		

(2)基本技能要求,见表 21。

表 21 基本技能要求

临床操作技术名称(助手)	最低例数	临床操作技术名称(助手)	最低例数
复发性口腔溃疡的治疗	12	唇舌疾病的治疗	3
扁平苔藓的治疗	8	大疱类疾病的治疗	1
单纯疱疹的治疗	1	其他口腔黏膜病的治疗	9
口腔白色念珠菌感染的治疗	3	组织病理活检	1

3. 较高要求

在基本要求的基础上还应学习以下疾病和技能:学习全身疾病在口腔的表现;了解某些全身疾病(艾滋病、梅毒等)的口腔表现;通过专题讲座、病例讨论等,加强对罕见病的认识,提高鉴别诊断能力;对临床中接诊的疑难或罕见病例,查阅相关文献,归纳总结,进行病例汇报(1~2例)。

(十一)口腔颌面外科专业(第2、3年,其中口腔颌面外科普通门诊8周,口腔颌面外科门诊手术室2周,专家门诊见习2周。共计3个月)

1. 轮转目的

掌握:口腔颌面外科各种牙齿的拔除,口腔颌面外科常见病与多发病患者的检查,脓肿切开引流,活组织检查、止血、包扎等技术,常见疾病诊治方案的制订。

熟悉:口腔颌面外科复杂疑难患者的检查与诊治方案的制订,在上级医师指导下参与诊治过程。

了解:新技术、新疗法在口腔颌面外科的临床应用。

2. 基本要求

(1)病种及例数要求,见表22。

表 22 病种及例数要求

病种	最低例数
口腔颌面部创伤	4
口腔颌面部良性肿瘤	10
口腔颌面部恶性肿瘤	8
口腔颌面部感染	10
口腔颌面部畸形	3

(2)基本技能要求,见表23。

表 23 手术或操作技术种类及例数要求

手术或操作技术名称	最低例数	手术或操作技术名称	最低例数
普通牙拔除	60	牙槽外科手术	5
困难牙拔除(死髓牙、残根或残冠)	20	囊肿刮治术(含开窗术)	5
阻生牙、埋伏牙拔除	20	软组织肿物切除术	5
间隙感染切开引流术	3	清创缝合术	10

(十二)口腔修复专业(第 2、3 年,共计 3 个月)

1. 轮转目的

掌握:口腔修复学的理论知识,正确的临床工作方法,准确采集病史、规范检查、正确书写病历;常见修复体的适应证、设计原则及牙体制备的基本要求,口腔修复专业常见疾病的诊治原则和操作技能;常用修复材料的性能和修复体的制作工序;印模制取、各类修复体戴入及调殆等常见问题的处理原则。

熟悉:口腔修复学经典著作及相关文献。

了解:口腔修复疑难病例的诊治原则和操作流程。

2. 基本要求

(1)接诊或见习病种及例数要求,见表 24。

表 24 病种及例数要求

病种	最低例数	病种	最低例数
牙体缺损	25	牙列缺失	2
牙列缺损	25		

(2)基本技能要求,见表 25。

表 25 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
可摘局部义齿修复	3	复杂病例的修复(助手)(如咬合重建、固定-活动联合修复或多专业合作的美学修复等)	1
贴面、嵌体、冠、桥修复(单位)	5		
各类桩核的修复	3		
总义齿(含单颌)的修复	1	口腔修复系统设计	12

(十三)口腔正畸科(第 2、3 年,共计 1 个月)**1. 轮转目的**

巩固所学口腔正畸学的理论知识,了解错殆畸形的原因、分类、诊断和矫治原则;了解各类矫治器的设计原则及应用;学习与本学科相关错殆畸形的正畸治疗方法。

2. 基本要求

(1)选修正畸住院医师培训的部分相关课程:了解错殆畸形的病因、分类、诊断和矫治原则;熟悉与本学科相关错殆畸形的正畸治疗方法。

(2)临床见习:观摩活动矫正器的制作、固定矫治器临床简单操作(包括粘带环、结扎、粘托槽等),学会托槽、颊管脱落后临时处理方法。

(十四)口腔急诊科(第 2、3 年,共计 2 个月)**1. 轮转目的**

掌握:口腔急症的各类常见疾病诊治原则、操作技能及急救技术。

熟悉:口腔颌面部创伤的应急或初步处理。

了解:颅脑损伤及全身情况的处理原则。

2. 基本要求

基本技能要求,见表 26。

表 26 基本技能要求

临床操作技术名称	最低例数	临床操作技术名称	最低例数
牙痛的鉴别诊断及处置	10	口腔颌面部急性炎症的处置	3
牙外伤的鉴别诊断及处置	5	口腔急性出血的处置	3
牙周脓肿的鉴别诊断及处置	3	口腔颌面部软硬组织外伤的处置	5

(十五)口腔全科轮转(原则上累积达到 4 个月)**1. 培训目标**

掌握口腔综合诊疗理念;具备良好的医患沟通能力和管理能力;能够独立接诊口腔科初诊患者;完成综合治疗计划;能够规范、熟练地独立完成各专业常规诊疗,并具备与口腔专科医师协作的能力,保证患者治疗计划的顺利执行。

2. 培训要求

(1)熟练掌握口腔全科病例资料的收集方法及资料要求。

(2)完成 10 例口腔全科综合病例的资料收集和治疗计划制订(其中 6 例涉及 3 个口腔亚专业,4 例涉及 4 个及以上口腔亚专业)。

(3)完成4例完整的口腔全科综合病例(涉及3个或3个以上口腔亚专业),其中1例涉及口腔全科向口腔专科的转诊。

(十六)其他要求

3年培训期间,参加多专业间病例讨论10次;撰写国内外有关文献综述或读书报告1篇;参与临床教学指导工作累计不超过2周;在有条件的基地参与临床科研数据采集等科研活动。在有条件的情况下,完成病例报告和翻译口腔专业英文文献各1篇。加强心理学、伦理学、法律学理论知识和医德医风的培养,培养医患沟通能力。